

2011 - 2012

# Programare Orientata spre Obiecte

*(Object-Oriented Programming)*

a.k.a. Programare Obiect-Orientata

Titular curs: Eduard-Cristian Popovici

Suport curs: <http://discipline.elcom.pub.ro/POO-Java/>

## Continut curs Programare Orientata spre Obiecte (in Java)

### 1. Introducere in abordarea orientata spre obiecte (OO)

#### 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

- 1.2. Evolutia catre abordarea OO
- 1.3. Caracteristicile si principiile abordarii OO
- 1.4. Scurta recapitulare a programarii procedurale/structurate  
(introducere in limbajul Java)

### 2. Orientarea spre obiecte in limbajul Java

- 2.1. Obiecte si clase. Metode (operatii) si campuri (atribute)
- 2.2. Particularitati Java. Clase de biblioteca Java (de uz general)
- 2.3. Clase si relatii intre clase. Asociere, delegare, agregare, compunere
- 2.4. Generalizare, specializare si mostenire
- 2.5. Clase abstracte si interfete Java
- 2.6. Polimorfismul metodelor
- 2.7. Clase pentru interfete grafice (GUI) din biblioteca Java Swing

### 3. Programarea la nivel socket cu Java (pe platforma Java SE)

- 3.1. Clase pentru fluxuri de intrare-iesire (IO)
- 3.2. Introducere in Protocolul Internet (IP) si stiva de protocoale IP
- 3.3. Socketuri flux (TCP) Java.
- 3.4. Clase Java pentru programe multifilare. Servere TCP multifilare
- 3.5. Socketuri datagrama (UDP) Java

## Modul de evaluare

**10% prezenta la laborator**

**10% teme de casa la laborator**

**20% testari la laborator**

**20% mini-proiect**

- predare la examenul final

**40% examen final (scris)**

- grila +
- programe de scris/comentat

**+ bonusuri**

- activitate laborator
- teme suplimentare laborator
- eseuri pe tematici avansate
- mini-proiecte complexe, etc.

# **1. Introducere in abordarea orientata spre obiecte (OO)**

### **1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri**

# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

Vom discuta



## Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

- **Programarea**
  - **Masinile programabile** (suportul programarii) – curs **CID si AMP** (sem II)
  - **Programele de calcul** (tinta programarii) – curs **PC si SDA** (anul 1)
  - Programarea ca **rezolvare de probleme** – curs **Inginerie Software** (?)
- **Orientarea spre Obiecte (OO)**
  - **Evolutia catre OO**
    - Masina programabila si **codul masina** – curs **CID si AMP**
    - Limbajele de **asamblare** – curs **AMP**
    - Limbajele de **nivel inalt** (pre-OO) – curs **PC si SDA**
    - Tipurile de date abstracte (**ADT**) – curs **SDA**
  - **Orientarea spre modelarea realitatii**, entitati bazate pe **responsabilitati** (roluri), **incapsulare duala**, **interfete** (specificare), componente **black-box**, **servicii**, etc.

## Programarea

- **Masinile programabile** (suportul programarii)

- curs **CID si AMP** (sem II)

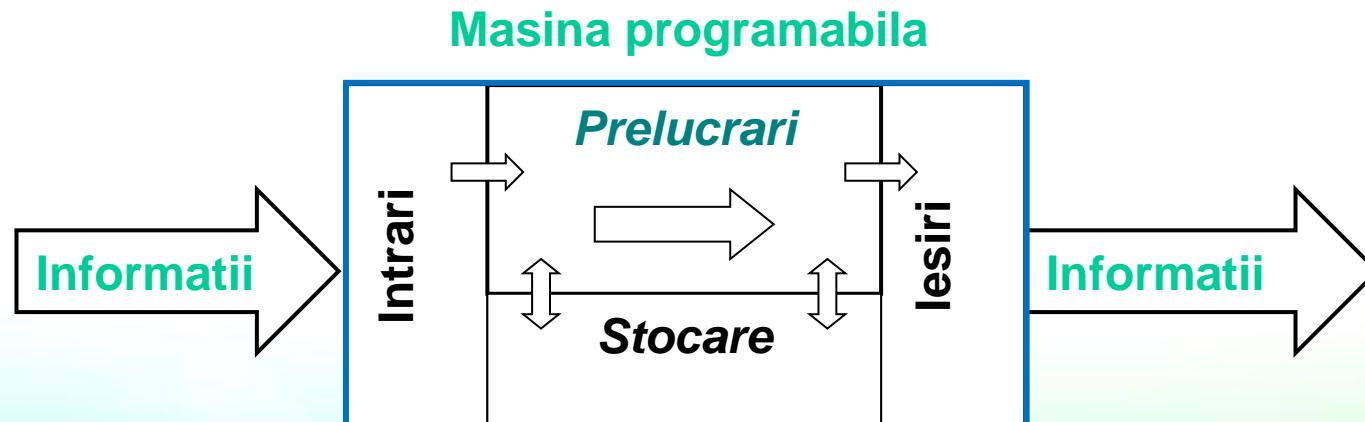
- De ce discutam despre **masini**?
- Cu ce **scop** a aparut calculatorul?
- Ce **sarcini** indeplineste calculatorul?
- Cum e **reprezentata** informatia in calculator?

# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Masinile programabile

### Calculatorul

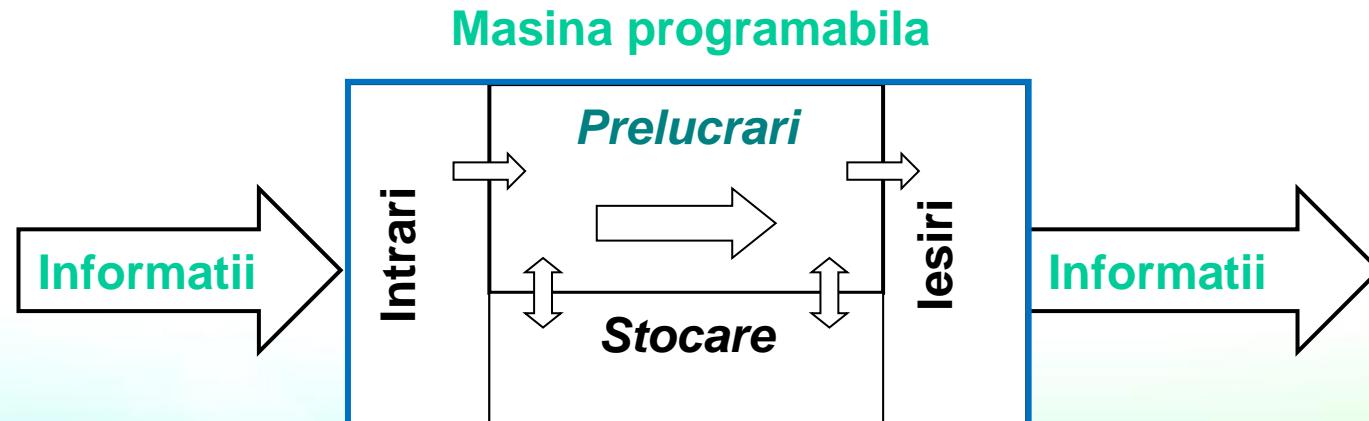
- a aparut cu scopul de a face **calcule matematice** (algoritmice)
- fiind initial o **masina** care *prelucreaza informatii* (numere, cuvinte, tabele, documente, sunete, imagini, instructiuni, etc.)
  - pe baza unei **secvente de pasi** numita **program de calcul**  
=> poate fi considerat o **masina informatica programabila**



## Masinile programabile

### Prelucrarea informatiilor

- porneste de la **reprezentarea** acestora
  - **digitala** (secvente de biti – formate din valori 0/1)
- include **stocarea** (memorarea),
- **transferul** (copierea, mutarea) si
- **transformarea** (constructia unor informatii noi din altele vechi)



## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea

- **Programele** de calcul (tinta programarii)
  - curs **PC si SDA** (anul 1)
- Care sunt **diferentele** intre hardware (HW) si software (SW)?
- Care este **relatia** dintre hardware si software?
- Care este **rolul** software-ului?
- Ce tipuri de **limbaje** exista?
- Ce ar putea inseamna **programarea**?

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programele de calcul si masinile programabile

Pentru a oferi servicii **software** utilizatorilor **concureaza**

- **masina** programabila (calculatorul)
  - sistemul **hardware** care ofera **suportul** de calcul si
- **programele** (de calcul)
  - sistemele **software** care **conduc comportamentul** masinii programabile

### Programele de calcul

- sunt **secvente** de pasi (numiti **instructiuni**) care **conduc actiunile** unei **masini** programabile

*secventa de pasi (**instructiuni**)*

```
if (x > 1) {  
    cout << "impossible" << endl;  
} else {  
    y = sqrt(1-x);  
    cout << "y is " << y << endl;  
}
```

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programele de calcul si masinile programabile

#### Programele de calcul

- sunt **specificatii** ale **comportamentelor viitoare** ale unui **calculator**
  - descriu **raspunsurile la cereri / evenimente** venite din **exterior / de la utilizator**
  - sub forma de **instructiuni** intr-un “**limbaj**” pe care calculatorul il poate intelege (**cod masina** executabil sau **cod de octeti** interpretabil)
    - obtinute eventual prin **conversie** din instructiuni scrise intr-un **limbaj** pe care il poate intelege mai bine **programatorul**

#### Limbajul de programare

- este un **limbaj** (sistem de conventii adoptate pentru realizarea unei comunicari) **artificial**
- creat pentru a **intermedia comunicatia** intre **programator** si **masina programabila**
- si pentru a **exprima actiuni** efectuate de masina programabila

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programele de calcul si masinile programabile

Modalitatile prin care programatorul poate specifica actiunile unei masini sunt

- **pseudocodul**
  - **descriere compacta si informala de nivel inalt a actiunilor** masinii
  - destinat citirii de catre oameni, nu de catre calculator
    - fiind **usor de inteles** chiar si de catre **ne-programatori**
- **reprezentari vizuale / grafice**
  - **diagrame** (diagrama de flux de date, diagrama MSC, etc.)
  - limbaje de **modelare** vizuala (**UML** – limbajul de modelare unificat)
- **limbajele de programare** clasice, textuale
  - la nivel de **asamblare**
  - de **nivel inalt** (Pascal, C, etc.)

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programele de calcul si masinile programabile

**Exemplu de specificatie in “pseudocod” a actiunilor unei masini programabile**

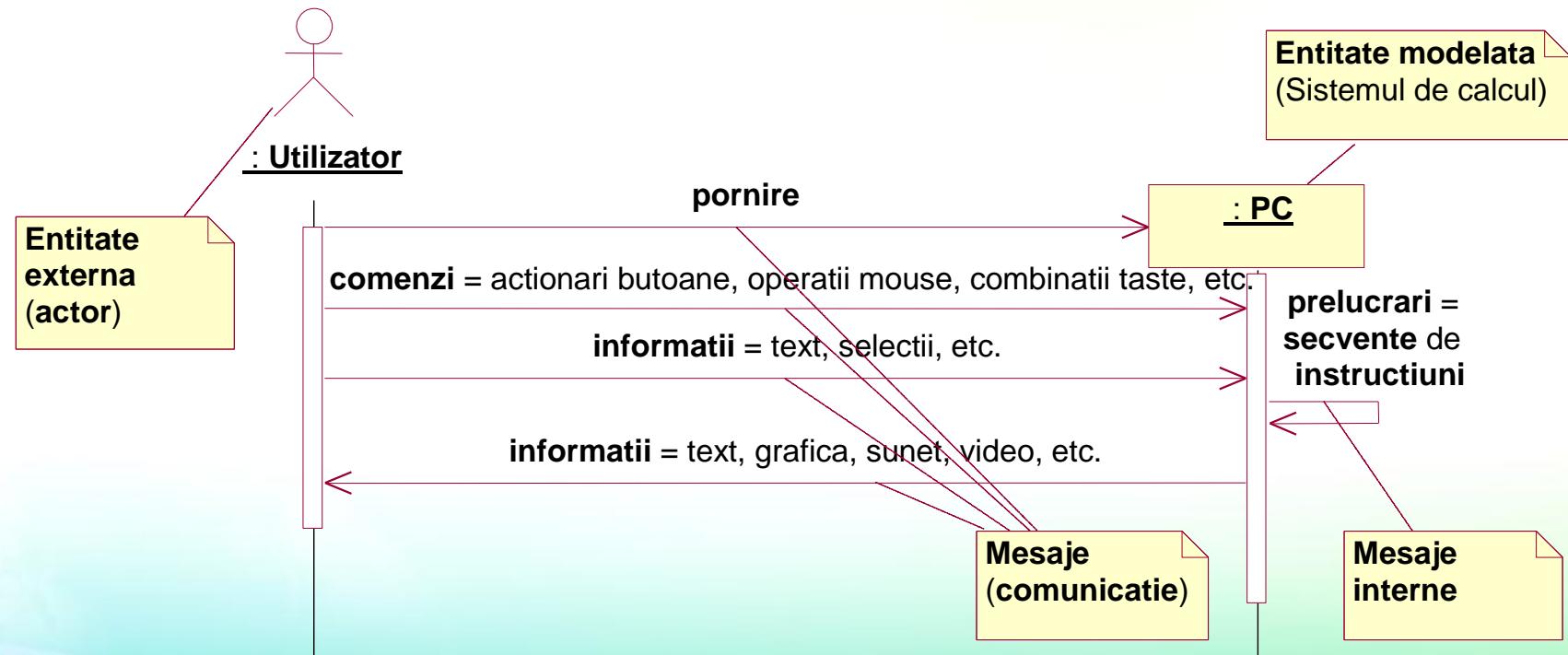
- Programul este **pornit**
- [Repetat pana la indeplinirea unei conditii bazata pe o informatie anume]
  - Utilizatorul **da comenzi** (actionari butoane, operatii mouse, combinatii taste, etc)
  - Utilizatorul **introduce** (editeaza) **informatii** (prin consola standard de intrare, interfata grafica, etc.)
  - [Conditionat de valoarea unei informatii anume]
    - Programul **realizeaza** o secventa de actiuni (**prelucrari**) asupra informatiilor detinute
    - Programul **afiseaza informatii** pe ecran (prin consola standard de iesire, interfata grafica, etc.)
    - Programul **primeste un mesaj** prin retea
    - ...

# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programele de calcul si masinile programabile

### Programele de calcul

- specificatiile pot fi realizate si intr-o **forma vizuala, grafica**
- de exemplu, prin urmatoarea **diagrama MSC** (*Message Sequence Chart*)
  - care face parte si din limbajul de modelare unificat (**UML**)

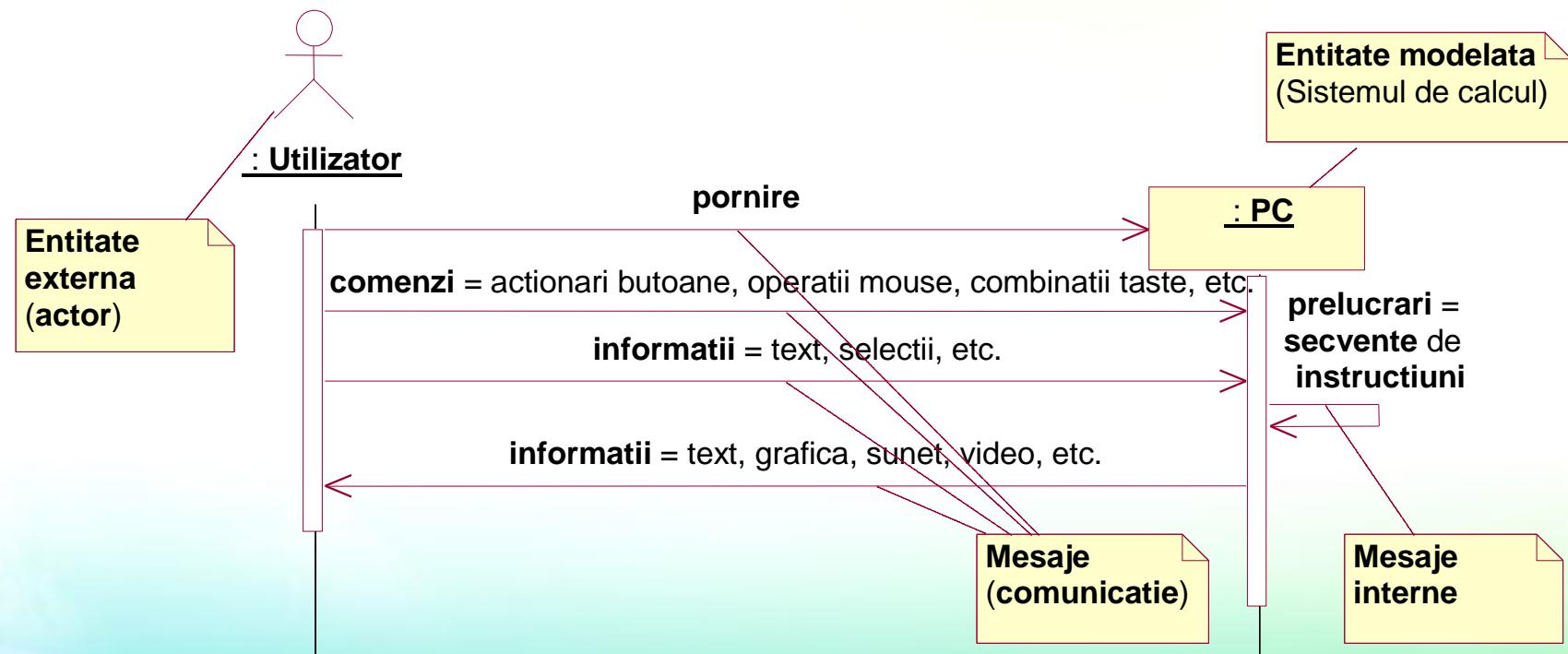


# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programele de calcul si masinile programabile

### Pseudo-codul echivalent diagramei MSC

- Programul este **pornit**
- Utilizatorul **da comenzi** (actionari butoane, operatii mouse, combinatii taste, etc)
- Utilizatorul **introduce** (editeaza) **informatii** (prin consola intrare, interfata grafica, etc.)
- Programul **realizeaza** o seventa de actiuni (**prelucrari**) asupra informatiilor
- Programul **afiseaza** informatii (prin consola intrare, interfata grafica, etc.)

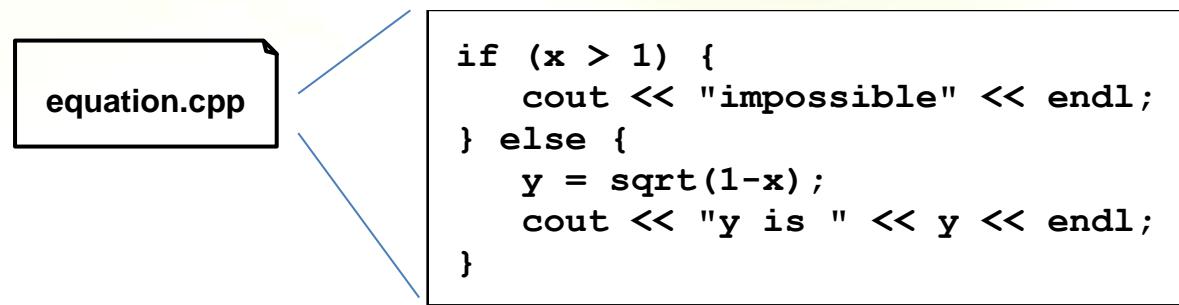


# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

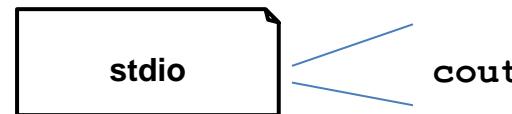
## Programele de calcul si masinile programabile

Sarcinile realizate de programele de calcul le separa pe acestea in **categorii**:

- programe de aplicatie diverse
  - se adreseaza direct utilizatorilor (ele sunt tinta noastra principala)



- programe utilitare (biblioteci, etc.)
  - pentru programatorii care dezvolta programe de aplicatie (pot fi tinta)



- programe sistem, de gestiune a resurselor hardware si software (sistemele de operare/executie, in general nu sunt tinta noastra)



## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programele de calcul si masinile programabile

#### Programarea (implementarea)

- este activitatea de **concepere, scriere si depanare** a programelor de calcul
- este **etapa centrala** a unui **proces mai larg**
  - numit **dezvoltarea** programelor (**programarea in sens larg**)
  - care cuprinde
    - **analiza** (a cerintelor si a domeniului problemei)
    - **proiectare** (a solutiei, arhitectural si de detaliu)
    - **implementare** (codare si depanare a unitatilor de cod ale **solutiei**)
    - **integrare** (a subsistemelor, unitatilor de cod, etc., in sistem)
    - **testare** (a unitatilor de cod – unitara, de integrare, de ansamblu)

Cum se numeau dezvoltatorii de programe in anii '80-'90?

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea

- Programarea ca **rezolvare de probleme**
  - curs **Inginerie Software (?)**
- Ce **perspective** pot exista in privinta programelor?
- Paralela cu “**problem solving**” (din matematica, strategie,etc.)
- Drumul de la **cerinte** ale unei **probleme** la **solutia concreta**
- Rolerile **dezvoltatorilor** si **utilizatorilor**
- Conceptul de **cutie neagra**
- Conceptul de cutie transparenta

# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programele de calcul si masinile programabile

### Programele de calcul

- sunt **secvențe** de **instrucțiuni** (pasi) care **conduc acțiunile** unei **mașini** programabile

*secventa de pasi (instructiuni)*

```
if (x > 1) {  
    cout << "impossible" << endl;  
} else {  
    y = sqrt(1-x);  
    cout << "y is " << y << endl;  
}
```

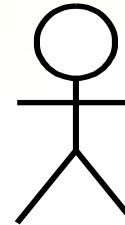
- pot fi definite diferit din diferite **perspective**
  - a **programatorului** – o **solutie** la o **problemă** pe care o are de rezolvat
  - a **utilizatorului** – un **serviciu** care ii este **oferit** de catre calculator  
(serviciu **creat** de catre **programator**)

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea ca rezolvare de probleme

**Problemele** de rezolvat prin programare

- sunt **enuntate** (specificate informal) de catre viitorii **utilizatori** ai programelor
- sub forma **cerintelor** privind viitoarele **servicii** oferite de programe



**Utilizator (client)**

Cerinte  
↓

**Problema reala**

**Enunt**

daca patratul unui numar este  
egal cu diferența dintre 1 și un  
al doilea numar, să se afle cum  
depinde primul numar de al doilea

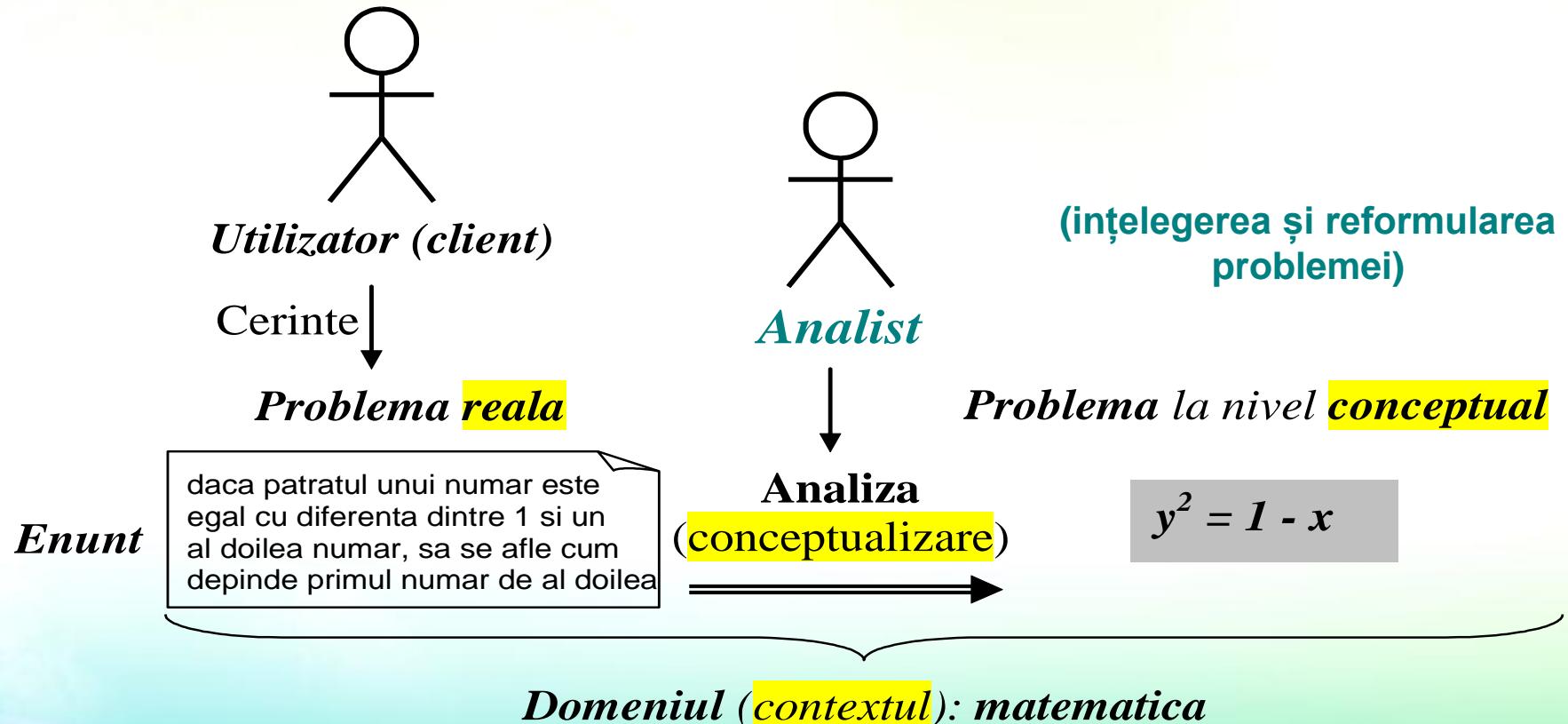
**Domeniul (contextul): matematica**

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea ca rezolvare de probleme

Problemele de rezolvat prin programare

- trebuie mai intai cat mai bine **analizate** si intelese in **context** (domeniu)
- fiind **transformate** din **lumea reala** in **concepte** ale domeniului



## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea ca rezolvare de probleme

Problemele de rezolvat prin programare

- sunt apoi **rezolvate** la nivel **conceptual**
- prin **proiectarea unei solutii**

*abstractii*

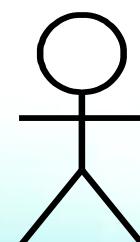
**Problema la nivel conceptual**

$$y^2 = 1 - x$$

**Solutia la nivel conceptual**

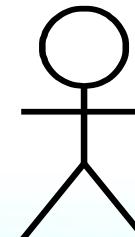
$$\begin{aligned}x < 1 \Rightarrow y &= \sqrt{1-x} \\x > 1 \Rightarrow &\text{impossible}\end{aligned}$$

Analiza



*Analist*

↑  
**Proiectare**  
(design)



*Proiectant*

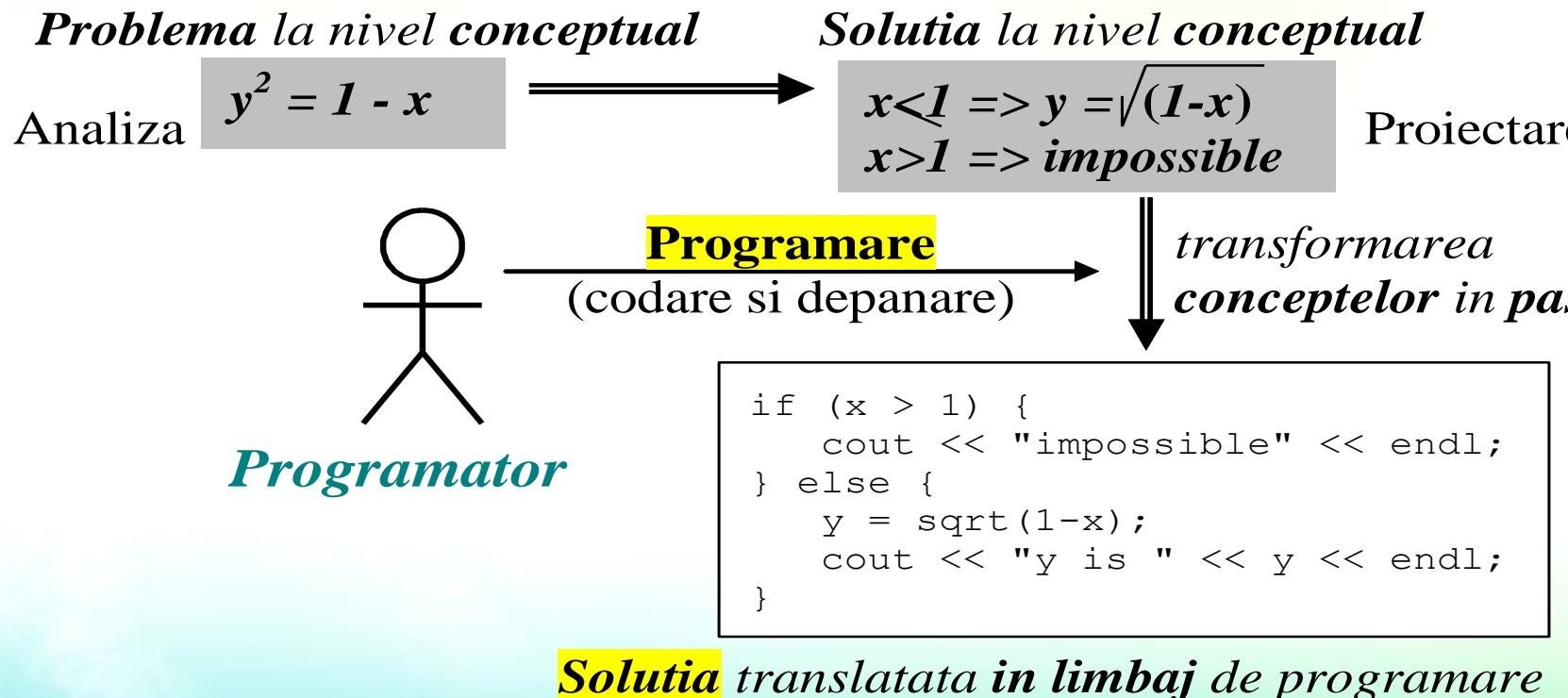
(rezolvarea problemei la  
nivel conceptual)

# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programarea ca rezolvare de probleme

**Solutia conceptuala** a unei **probleme** de rezolvat prin programare

- este apoi **transformata** in pasi (instructiuni)
- care formeaza un **program** de calcul

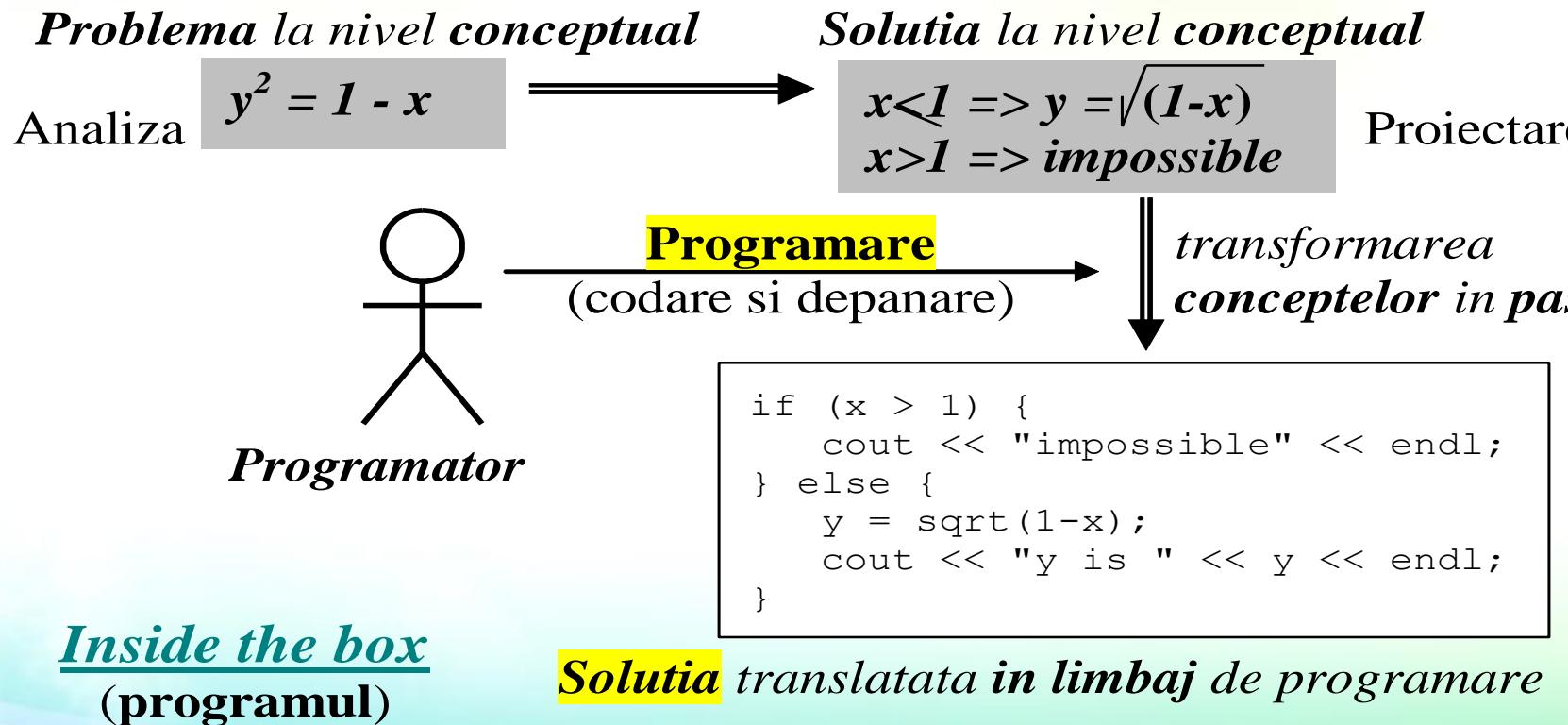


# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programarea ca rezolvare de probleme

Aceasta este perspectiva programatorului

- cu diferitele sale **roluri**: analist, proiectant, programator propriu-zis
- cea din interiorul sistemului **software** (inside the box)



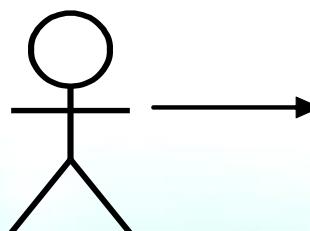
# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programarea ca rezolvare de probleme

### Perspectiva utilizatorului

- cea din exteriorul sistemului **software** (outside the box)

**Outside the box**  
(lumea reala)



**Utilizator**

```
> equation.exe 0
y is 1
> equation.exe 2
impossible
>
```

**Serviciu oferit prin interfata  
ca urmare a executiei**

**Black Box**  
(abstractizari)  
**“cutie” care are**  
**“vizibile” doar**  
**intrarile (linii**  
comanda) **si iesirile**  
(rezultatele afisarii)

**Program** in limbaj de programare

```
if (x > 1) {
    cout << "impossible" << endl;
} else {
    y = sqrt(1-x);
    cout << "y is " << y << endl;
}
```

compilare ↓ (translatie)

**proces (program**  
**in executie)**

2B	34	6F	FE
24	4C	66	8A
B3	E2	78	9A
CD	B1	85	32
99	04	71	00
00	00	00	00

**cod executabil**

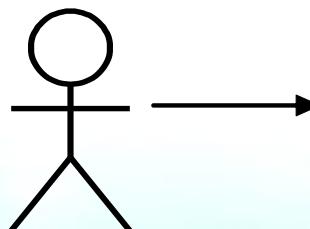
# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programarea ca rezolvare de probleme

### Perspectiva utilizatorului

- sistemul **software** este vazut ca un **serviciu** oferit de catre o “**cutie neagra**” (**black box**)

**Outside the box**  
(lumea reala)



**Utilizator**

```
> equation.exe 0
y is 1
> equation.exe 2
impossible
>
```

**Serviciu** oferit prin **interfata**
ca urmare a **executiei**

**Black Box**  
(abstractizari)  
**“cutie” care are**  
**“vizibile” doar**  
**intrarile** (linii  
comanda) **si iesirile**  
(rezultatele afisarii)

### Program in limbaj de programare

```
if (x > 1) {
    cout << "impossible" << endl;
} else {
    y = sqrt(1-x);
    cout << "y is " << y << endl;
}
```

compilare ↓ (translatie)

**proces** (program
in executie)

2B	34	6F	FE
24	4C	66	8A
B3	E2	78	9A
CD	B1	85	32
99	04	71	00
00	00	00	00

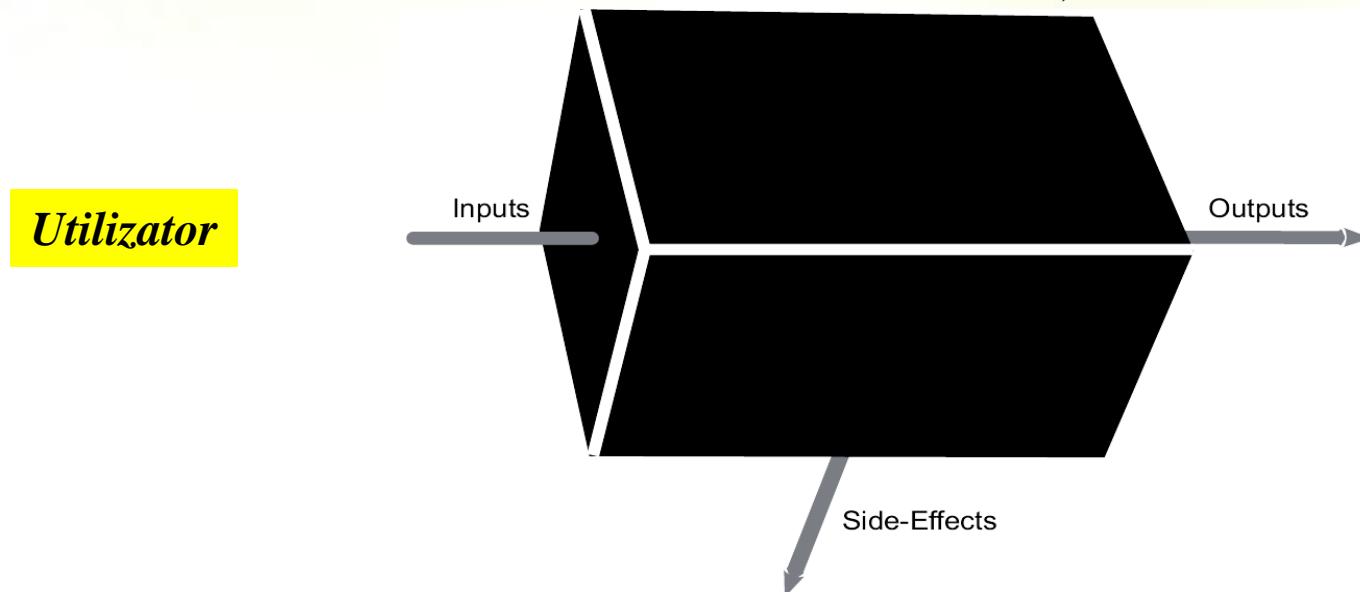
**cod executabil**

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea ca rezolvare de probleme

Perspectiva utilizatorului – programul vazut ca **serviciu** oferit de un **black box**  
**Black Box**

(*incapsulare, abstractizare,  
ascunderea detaliilor*)



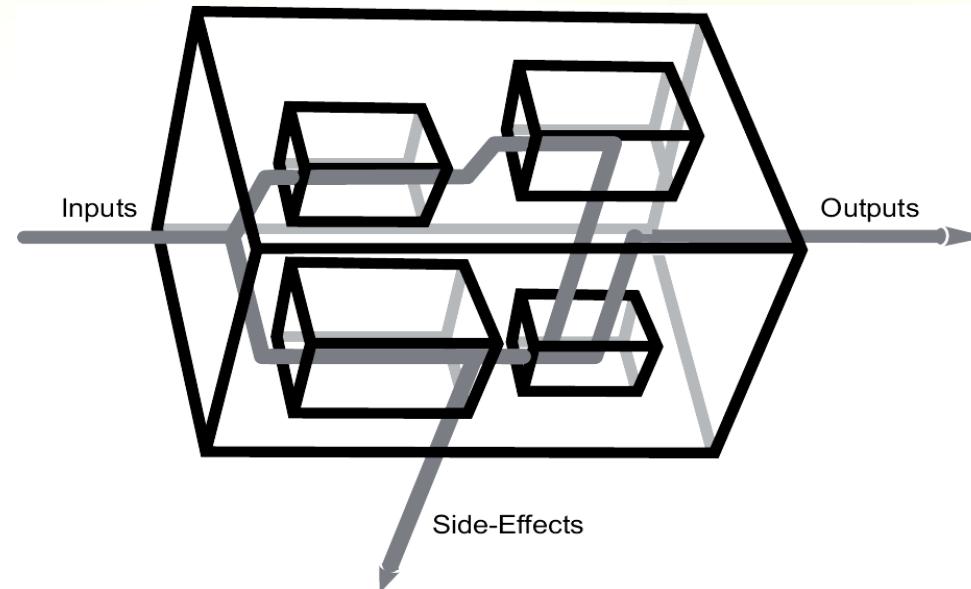
“se vad” doar intrările, ieșirile,  
si efectele colaterale  
(*serviciile furnizate, interfetele  
oferite si necesare*)

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea ca rezolvare de probleme

Perspectiva programatorului – programul vazut ca **solutie white / glass box**

**White / Glass Box**  
*(incapsulare, abstractizare)*



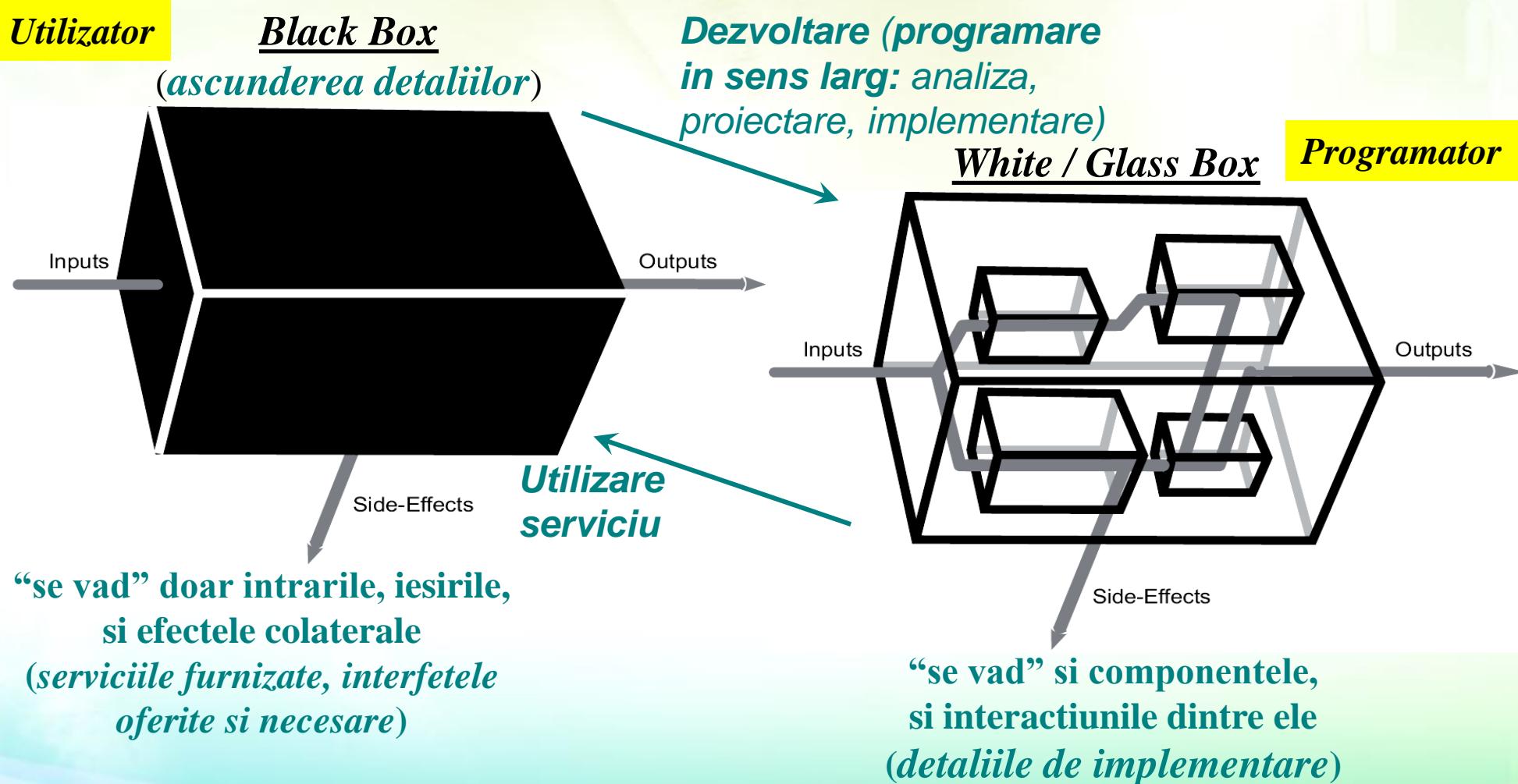
**Programator**

**“se vad” si componentele,  
si interactiunile dintre ele  
(detaliile de implementare)**

## 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

### Programarea ca rezolvare de probleme

#### Perspective asupra programului



# 1.1. Obiectul cursului si relatia cu alte cursuri

## Programarea ca rezolvare de probleme

### Programele de calcul (sistemele software)

- «sunt **solutii** ale unor **probleme** de rezolvat intr-un **context dat**»

➤ **contextul** = domeniul problemei si **constrangerile**

*Matematica*

➤ **problema** = cerintele utilizatorului si ale aplicatiei

daca patratul unui numar este  
egal cu diferența dintre 1 si un  
al doilea numar, sa se afle cum  
depinde primul numar de al doilea

➤ **rezolvarea** = procesul de dezvoltare (analiza, proiectare, codare)

$$y^2 = 1 - x \Rightarrow \begin{cases} x < 1 \Rightarrow y = \sqrt{1-x} \\ x > 1 \Rightarrow \text{impossible} \end{cases}$$

```
if (x > 1) {  
    cout << "impossible" << endl;  
} else {
```

➤ **subsolutii** = diagrame, **modele**, prototipuri, **subsisteme**, unitati de cod

➤ **solutia** = **produsul final** (programul)

```
> equation.exe 0  
y is 1
```